



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**ISTITUTO COMPRENSIVO "F. TONOLINI"**

*Via Martiri della Libertà - 25043 BRENO (BS)*

*Segreteria Telefono: 036422702 - 036422009 - Fax 0364321388*

*E-mail certificata: [bsic81900a@pec.istruzione.it](mailto:bsic81900a@pec.istruzione.it) - Email: [bsic81900a@istruzione.it](mailto:bsic81900a@istruzione.it)*

*Dirigente Scolastico Tel.: 0364321902 - C.F.90009510174*

**Relazione illustrativa**

**Legittimità giuridica**

*(art. 40bis, comma 5, D.Lgs 165/2001 come modificato dal D.Lgs 150/2009, circ. MEF n. 25 del 19/07/2012))*

Premessa	
Obiettivo	<i>Corretta quantificazione e finalizzazione dell'uso delle risorse, rispetto della compatibilità economico-finanziaria nei limiti di legge e di contratto, facilitazione delle verifiche da parte degli organi di controllo e trasparenza nei confronti del cittadino</i>
Modalità di Redazione	<i>La presente relazione illustrativa è stata redatta tenendo conto del modello proposto dal MEF – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – con circolare n. 25 del 19/07/2012. Gli schemi sono articolati in moduli, a loro volta divisi in sezioni, dettagliate in voci e sotto voci rilevanti per lo specifico contratto integrativo oggetto di esame. Le parti ritenute non pertinenti sono presenti nella relazione illustrativa e nella relazione tecnico-finanziaria, completate dalla formula “parte non pertinente allo specifico accordo illustrato.</i>
Finalità	<i>Utilizzo delle risorse dell'anno <b>2014 e 2015</b> per il personale con rapporto di lavoro a tempo indeterminato e a tempo determinato appartenente alle seguenti aree professionali: a) area della funzione docente; b) area dei servizi generali, tecnici e amministrativi.</i>
Struttura	<i>Composta da 2 moduli: - “Illustrazione degli aspetti procedurali e sintesi del contenuto del contratto”; - “Illustrazione dell'articolato del contratto e attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale; modalità di utilizzo delle risorse accessorie; risultati attesi in relazione agli utilizzi del fondo ed all'erogazione delle risorse premiali; altre informazioni utili”.</i>

**MODULO 1**

**Scheda 1.1 Illustrazione degli aspetti procedurali, sintesi del contenuto del contratto ed autodichiarazione relative agli adempimenti della legge.**

<b>Data di sottoscrizione</b>	<b>16 gennaio 2015</b>
<b>Periodo temporale di vigenza</b>	<b>Anni 2014/2015</b>
<b>Composizione della delegazione trattante</b>	<p><b>Parte Pubblica (Dirigente Scolastico)</b> Prof. Paolo Gheza</p> <p><b>RSU d'Istituto</b> Componenti: Bona Giulia (docente) Laffranchi Margherita (docente) Guarinoni Antonio (ATA)</p> <p><b>Organizzazioni sindacali ammesse alla contrattazione (elenco sigle):</b> CGIL-CISL-UIL-SNALS-GILDA</p> <p><b>Organizzazioni sindacali firmatarie(elenco sigle):</b> _____</p>
<b>Soggetti destinatari</b>	Personale DOCENTE E ATA
<b>Materie trattate dal contratto integrativo (descrizione sintetica)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Disposizioni generali;</li> <li>b) Relazioni e diritti sindacali</li> <li>c) Attuazione della normativa in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro</li> <li>d) Personale docente e ATA: organizzazione del lavoro e del servizio (Confronto/informativa nel rispetto delle norme stabilite dal D.lgs. 150/2009)</li> <li>e) criteri per la ripartizione delle risorse del fondo d'istituto e per l'attribuzione dei compensi accessori, ai sensi dell'art. 45, comma 1, del d.lgs. n. 165/2001, al personale docente e ATA, compresi i compensi relativi ai progetti nazionali e comunitari.</li> </ul>

Rispetto dell'iter adempimenti procedurale e degli atti propedeutici e successivi alla contrattazione	Intervento dell'Organo di controllo interno. Allegazione della Certificazione dell'Organo di controllo interno alla Relazione illustrativa.	<p>È stata acquisita la certificazione dell'Organo di controllo interno?</p> <p><b>Il contratto integrativo è stato inviato in data 19.01.2015 ai Revisori dei Conti per la certificazione di compatibilità economico-finanziaria.</b></p> <p><b>Sono trascorsi 30 giorni senza alcun rilievo.</b></p> <p>Nel caso l'Organo di controllo interno abbia effettuato rilievi, descriverli?</p> <p><b>Nessun rilievo</b> (vedasi sopra)</p>
	Attestazione del rispetto degli obblighi di legge che in caso di inadempimento comportano la sanzione del divieto di erogazione della retribuzione accessoria	<p>È stato adottato il Piano della performance previsto dall'art. 10 del d.lgs. 150/2009.</p> <p><b>“Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato” -</b></p> <p><b><i>Amministrazione in attesa del DPCM volto a regolare “i limiti e le modalità di applicazione dei Titoli II e III del d.lgs 150/99”.</i></b></p>
		<p>È stato adottato il Programma triennale per la trasparenza e l'integrità previsto dall'art. 11, comma 2 del d.lgs. 150/2009.</p> <p><b>Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato” -</b></p> <p><b><i>Amministrazione in attesa del DPCM volto a regolare “i limiti e le modalità di applicazione dei Titoli II e III del d.lgs 150/99”.</i></b></p>
		<p>È stato assolto l'obbligo di pubblicazione di cui ai commi 6 e 8 dell'art. 11 del d.lgs. 150/2009?</p> <p>Pubblicato all'albo on line</p> <p><b>“Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato” -</b></p> <p><b><i>Amministrazione in attesa del DPCM volto a regolare “i limiti e le modalità di applicazione dei Titoli II e III del d.lgs 150/99”.</i></b></p>
		<p>La Relazione della Performance è stata validata dall'OIV ai sensi dell'articolo 14, comma 6. del d.lgs. n. 150/2009?</p> <p><b>“Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato” -</b></p> <p><b><i>Amministrazione esplicitamente esclusa dalla costituzione degli organismi indipendenti di valutazione dal D.Lgs. 150/2009.</i></b></p>
<p><b>Eventuali osservazioni:</b></p> <p>La presente Relazione illustrativa e la relazione tecnico-finanziaria al contratto integrativo è conforme:</p> <p>a) ai vincoli derivanti dal contratto nazionale, anche con riferimento alle materie contrattabili, espressamente delegate dal contratto nazionale alla contrattazione integrativa;</p> <p>b) ai vincoli derivanti da norme di legge e dello stesso d.lgs. n.165 del 2001, che per espressa disposizione legislativa sono definite "imperative" e, quindi, inderogabili a livello di contrattazione integrativa;</p> <p>c) dalle disposizioni sul trattamento accessorio;</p> <p>d) dalla compatibilità economico-finanziaria;</p> <p>e) dai vincoli di bilancio risultanti dagli strumenti della programmazione annuale.</p>		

## Modulo 2

**Illustrazione dell'articolato del contratto (Attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale –modalità di utilizzo delle risorse accessorie - risultati attesi - altre informazioni utili)**

### **A) Illustrazione di quanto disposto dal contratto integrativo:**

*"Il sistema delle relazioni sindacali, nel rispetto delle distinzioni dei ruoli e delle rispettive responsabilità dell'amministrazione scolastica e dei sindacati, persegue l'obiettivo di contemperare l'interesse dei dipendenti al miglioramento delle condizioni di lavoro e alla crescita professionale*

con l'esigenza di incrementare l'efficacia e l'efficienza dei servizi prestati alla collettività. Esso è improntato alla correttezza e trasparenza dei comportamenti.

La contrattazione collettiva integrativa è finalizzata ad incrementare la qualità del servizio scolastico, sostenendo i processi innovatori in atto anche mediante la valorizzazione delle professionalità coinvolte. La contrattazione integrativa si svolge alle condizioni previste dagli artt. 40 e 40 bis del decreto legislativo n. 165/2001. La verifica sulla compatibilità dei costi della contrattazione collettiva integrativa si attua ai sensi dell'art. 48 del D.lgs. n.165/2001. Le attività retribuite, compatibilmente con le risorse finanziarie disponibili, sono quelle relative alle diverse esigenze didattiche, organizzative, di ricerca e di valutazione e alle aree di personale interno alla scuola, eventualmente prevedendo compensi anche in misura forfetaria in correlazione con il POF, su delibera del Consiglio d'Istituto, il quale a tal fine acquisisce la delibera del collegio docenti. La ripartizione delle risorse del fondo, tiene conto anche con riferimento alle consistenze organiche delle aree, docenti ed ata, dei vari ordini e gradi di scuola presenti nell'unità scolastica.

Per gli insegnanti la finalizzazione delle risorse va prioritariamente orientata agli impegni didattici, ore aggiuntive di insegnamento, di recupero e di potenziamento. La progettazione è ricondotta ad unitarietà nell'ambito del POF evitando frammentazioni dei progetti.

#### **B) RELAZIONI A LIVELLO DI ISTITUZIONE SCOLASTICA**

<b>Articolo 1</b>	<b>RELAZIONI A LIVELLO DI ISTITUZIONE SCOLASTICA.</b>
<b>Articolo 2</b>	<i>Le parti prendono atto della quantificazione del complesso delle risorse disponibili effettuata dall'Amministrazione</i>
<b>Articolo 3</b>	<i>La ripartizione delle risorse del fondo, tiene conto anche con riferimento alle consistenze organiche delle aree, docenti ed ata, dei vari ordini e gradi di scuola presenti nell'unità scolastica. Per gli insegnanti la finalizzazione delle risorse va prioritariamente orientata agli impegni didattici, ore aggiuntive di insegnamento, di recupero e di potenziamento. La progettazione è ricondotta ad unitarietà nell'ambito del POF, evitando frammentazioni dei progetti.</i>

#### **C) Quadro di sintesi delle modalità di utilizzo delle risorse**

TABELLA ANALITICA DELLA COSTITUZIONE DEL FONDO

##### **RISORSE DISPONIBILI:**

<b>Descrizione</b>	<b>Importo (lordo stato)</b>
Fondo d'istituto (art. 85 CCNL 29/11/2007 come sostituito dall'art. 1 della sequenza contrattuale dell'8/4/2008)	€ 61.508,99
Integrazione Fondo di Istituto , intesa del 02/10/2014	€ 904,81
Finanziamento funzioni strumentali al POF	€ 4.927,98
Finanziamento incarichi specifici personale ATA	€ 3.191,98
Finanziamento attività complementari di educazione fisica	€ 982,41
Finanziamento ore eccedenti sostituzione colleghi assenti	€ 2.860,57
<b>Economie pregresse</b>	
Fondo d'istituto	€ 4.431,18
Funzioni strumentali	€ 1.202,77
Incarichi specifici	€ 1.037,34
attività complementari di educazione fisica	€ 28,80
ore eccedenti sostituzione colleghi assenti	€ 4.313,82
Aree a rischio	€ 2.723,73
<b>TOTALE GENERALE</b>	<b>€ 88.114,38</b>

**RISORSE IMPEGNATE :**

Sulla base dei criteri di cui all'art. 3, le risorse assegnate per l'a.s. 2014-15 compresi i residui a.s. 2013-14, vengono utilizzate nel seguente modo:

LEGITTIMITA' GIURIDICA	DESCRIZIONE	IMPORTO (lordo stato)
<b>Art.88 comma 2/a</b>	impegno professionale "in aula" connesso alle innovazioni e alla ricerca didattica e flessibilità organizzativa e didattica	<b>22.432,94</b>
<b>Art.88 comma 2/b</b>	attività aggiuntive di insegnamento.	<b>5.294,73</b>
<b>Art.88 comma 2/d</b>	le attività aggiuntive funzionali all'insegnamento.	<b>16.046,75</b>
<b>Art.88 comma 2/e</b>	prestazioni aggiuntive del personale ATA.	<b>13.327,06</b>
<b>ART. 47 C. 1/B</b>	Incarichi specifici del personale ATA	<b>3.118,45</b>
<b>Art.88 comma 2/f</b>	collaborazione al dirigente scolastico.	<b>3.018,93</b>
<b>Art.88 comma 2/i</b>	Sostituzione DSGA	<b>611,00</b>
<b>Art.88 comma 2/j</b>	indennità di direzione spettante al DSGA	<b>4.817,01</b>
<b>Art.88 comma 2/k</b>	compensi per il personale docente, educativo ed ATA per ogni altra attività deliberata dal consiglio di circolo o d'istituto nell'ambito del POF.	<b>1.296,57</b>
<b>Art.87 comma 1</b>	avviamento alla pratica sportiva	<b>1.011,21</b>
<b>Art. 30</b>	Ore eccedenti sostituzione colleghi assenti	<b>7.174,39</b>
<b>Art. 33</b>	Risorse funzioni strumentali al POF	<b>6.130,75</b>
<b>Art. 9</b>	Fondo aree forte processo immigratorio	<b>2.723,73</b>
	<b>TOTALE</b>	<b>87.003,52</b>

**C) Effetti abrogativi impliciti**

Vengono abrogati gli effetti della contrattazione d'istituto relativa agli anni precedenti con decorrenza dalla data di sottoscrizione del C.I.I. per l'a.s. 2014/2015.

**D), E), F) "Parti non pertinenti allo specifico accordo illustrato"****G)** Nulla da aggiungere

Breno, 2 marzo 2015

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
(Paolo Gheza)